

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Олимпиадная география» составлена на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; Примерная основная образовательная программа ООО, одобренной учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15)

Назначение программы. Содержание курса нацелено на формирование устойчивых знаний, умений и навыков в области географии, в объеме, необходимом для успешного решения олимпиадных задач всероссийского и международного уровня. Включает в себя три раздела, отражающие структуру современной географической науки: «Картография с основами топографии», «Основы физической географии, в том числе история географических открытий», «Основы социально-экономической географии». Содержание первого раздела содержит информацию о картах, способах их построения, обучает навыкам работы с картами различного содержания на уровнях «знать карту», «читать карту», «понимать карту». Разделы «Основы физической географии» и «Основы социально-экономической географии» нацелены на понимание как глобальных, так и региональных закономерностей, объясняющих многообразие современного мира. Программа соответствует общеинтеллектуальной направленности и продвинутому уровню сложности, представляя собой углубленное изучение предметной области и получение доступа к профессиональным знаниям.

Актуальность и перспективность курса. Географическая наука имеет обширный и постоянно меняющийся, многоаспектный объект исследования, и задания олимпиад касаются любого из аспектов географической оболочки, что приводит к необходимости решения большого количества заданий в процессе подготовки. Для успешного решения олимпиадных географических заданий и достижения высоких результатов базовых программных знаний по предмету недостаточно. Необходимо расширять и углублять географические знания кадет. В настоящее время организуется большое количество олимпиад и творческих конкурсов и по линии Русского географического общества, и ведущих университетов страны, участие в которых также является одним из направлений подготовки кадет к олимпиадной деятельности. Исходя из вышеизложенного, становится понятным, что подготовка к олимпиадам сложный, длительный и многофакторный процесс, требующий больших затрат времени и специально организованной деятельности как преподавателей, так и кадет. Такая работа эффективна при ее выполнении в условиях внеурочной деятельности. Занятия по предмету организуются с кадетами, проявившими интерес к изучению географии, и обладающими высокой познавательной активностью, объединенными в малую группу, что позволяет индивидуализировать процесс подготовки к олимпиадам.

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентирована программа, 8-10 классы на ступени основного общего образования. Форма обучения очная. При формировании групп учитываются уровень познавательной активности, направленность личности, желание принимать участие в олимпиадной деятельности.

Объем часов - 136.

Цель реализации предмета внеурочной деятельности: развитие у кадет творческих способностей и интереса к изучению географии.

Задачи реализации предмета: - расширение географических знаний кадет; - овладение навыками решения олимпиадных заданий; - применение знаний и умений кадет в новой ситуации; - применение географических знаний и умений в практической деятельности.

Формой текущей аттестации является групповая деятельность по решению олимпиадных задач.

Результаты освоения курса.

Личностные результаты: воспитание патриотизма, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Предметные результаты:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: объяснения географических процессов, объектов и явлений, составления комплексной характеристики территории, оценки влияния хозяйственной деятельности человека на природу территории, проведения простейших измерений на местности;

владеть элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов	Изучаемые вопросы	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1	Раздел «Картография с основами топографии»	50	Карты, способы их построения, работа с картами различного содержания.	Топографическая съемка местности, картографический турнир	Решение картографических задач
2	Раздел «Основы физической географии»	50	Физико-географические (природные) закономерности как регионального уровня, так и мира в целом. Многообразие современного мира.	Конкурсы, соревнования, олимпиады и турниры, просмотр и обсуждение тематических видео роликов	Решение географических задач, подготовка индивидуальных сообщений, обсуждение проблемных вопросов
3	Раздел «Основы социально-экономической географии России»	36	Глобальные и региональные закономерности.	Конкурсы, соревнования, олимпиады и турниры, просмотр и обсуждение тематических видео роликов	Решение географических задач, подготовка индивидуальных сообщений, обсуждение проблемных вопросов

3. Содержание учебно-тематического плана

№	Темы занятий	Вид/Форма контроля
Раздел «Картография с основами топографии»		
1.	Предмет топографии и геодезии	
2.	Фигура и размеры Земли	
3.	Методы проектирования и проекции земной поверхности на плоскость	
4.	Понятие о масштабе. Виды масштаба.	Выполнение практической работы
5.	Системы координат, используемые для определения положения точек на земной поверхности	
6.	Сближение меридианов.	
7.	Ориентирование линий: дирекционный углы, истинный и магнитный азимуты.	
8.	Единицы мер, применяемые в топографии.	
9.	Математическая основа построения топографических карт.	
10.	Разграфка и номенклатура топографических карт.	
11.	Особенности оформления топографических карт и планов	
12.	Изображения населенных пунктов	
13.	Изображения дорожной сети	
14.	Изображение гидрографических объектов	
15.	Изображение рельефа	
16.	Изображение растительности и грунтов	Выполнение практической работы
17.	Топографические карты шельфа	
18.	Определение масштаба карты	
19.	Определение масштаба карты	
20.	Определение масштаба карты	
21.	Определение масштаба карты	
22.	Определение масштаба карты	
23.	Определение масштаба карты	Выполнение практической работы
24.	Измерение расстояний по топографическим картам	
25.	Измерение расстояний по топографическим картам	
26.	Измерение расстояний по топографическим картам	
27.	Измерение расстояний по топографическим картам	
28.	Измерение расстояний по топографическим картам	
29.	Измерение расстояний по топографическим картам	Выполнение практической работы
30.	Определение географических и прямоугольных координат	
31.	Определение географических и прямоугольных координат	
32.	Определение географических и прямоугольных координат	Выполнение практической работы
33.	Определение номенклатуры и координат углов рамки листа топографических карт	

34.	Определение углов ориентирования	
35.	Определение углов ориентирования	
36.	Определение углов ориентирования	
37.	Определение углов ориентирования	
38.	Определение углов ориентирования	
39.	Определение углов ориентирования	Выполнение практической работы
40.	Определение количественных характеристик рельефа	
41.	Определение количественных характеристик рельефа	
42.	Определение количественных характеристик рельефа	Выполнение практической работы
43.	Определение площадей	
44.	Определение площадей	
45.	Определение площадей	
46.	Определение площадей	
47.	Проведение глазомерных измерений на топографической карте	
48.	Составление географических описаний по топографической карте	
49.	Составление географических описаний по топографической карте	
50.	Составление географических описаний по топографической карте	
Раздел «Основы физической географии»		
51.	Изучение Земли человеком	Групповое решение олимпиадных задач
52.	Великие географические открытия.	Групповое решение олимпиадных задач
53.	Земля — планета Солнечной системы	Групповое решение олимпиадных задач
54.	Форма Земли и размеры Земли	Групповое решение олимпиадных задач
55.	Внутреннее строение Земли. Земная кора	Групповое решение олимпиадных задач
56.	Магматические горные породы. Условия образования	Групповое решение олимпиадных задач
57.	Осадочные горные породы. Условия образования	Групповое решение олимпиадных задач
58.	Метаморфические горные породы. Условия образования	Групповое решение олимпиадных задач
59.	Вертикальные и горизонтальные движения земной коры	
60.	Рельеф гор и равнин	
61.	Рельеф дна Мирового океана	
62.	Части Мирового океана	
63.	Свойства вод Мирового океана	
64.	Движения воды в Мировом океане	
65.	Реки и озера Земли	
66.	Ледники и многолетняя мерзлота	
67.	Строение атмосферы	Выполнение практической работы
68.	Измерение температуры воздуха	Выполнение практической работы
69.	Атмосферное давление. Его измерение	
70.	Ветер. Виды ветров	
71.	Влажность воздуха	
72.	Широтная зональность. Высотная поясность	
73.	Многообразие организмов суши	
74.	Многообразие организмов Мирового океана	
75.	Океаны Земли	
76.	Природа Африки	Выполнение группового проекта
77.	Природа Австралии	Выполнение группового проекта
78.	Природа Южной Америки	Выполнение группового проекта

79.	Природа Антарктиды	Выполнение группового проекта
80.	Природа Северной Америки	Выполнение группового проекта
81.	Природа Евразии	Выполнение группового проекта
82.	Природа Евразии	Выполнение группового проекта
83.	Численность населения Земли. Демографическая политика разных стран.	
84.	Расы. Признаки рас.	
85.	Размещение населения Земли.	
86.	Города и городские агломерации.	
87.	Пространство России. Границы.	
88.	Часовые пояса.	
89.	История исследования России.	
90.	Формы рельефа и геологическое летоисчисление.	
91.	Богатство недр России.	
92.	Распределение тепла и влаги по территории России.	
93.	Внутренние воды России.	
94.	Почвенные и земельные ресурсы России.	
95.	Природно-территориальные комплексы.	
96.	Особо охраняемые территории России.	
97.	Растения и животные, занесенные в Красную книгу России.	
98.	Природное наследие ЮНЕСКО в России.	
99.	Численность и ЕП населения России.	
100.	Национальный состав населения России.	
Раздел «Основы социально-экономической географии России»		
101.	ГИС-новейшие методы географических исследований	
102.	Методы географических исследований. Географические законы и модели	
103.	Составление простейших географических прогнозов	
104.	Экономико-географическое положение России	
105.	Понятие о геополитике	
106.	Геополитическая панорама мира	
107.	Определение государственных границ РФ	
108.	Международные территории и акватории	
109.	Районирование приграничных территорий	
110.	Страны-соседи первого и второго порядка	
111.	Различия в природных и социально-экономических условиях в приграничных территориях.	
112.	Северо-Западное порубежье: природные и социальные особенности региона	
113.	Северо-Западное порубежье: место региона в мире и России в регионе	
114.	Норвегия: ЭГП, история освоения и взаимоотношений с РФ	
115.	Норвегия: природно-ресурсный потенциал	
116.	Норвегия: демография, особенности хозяйства	
117.	Финляндия: ЭГП, история освоения и взаимоотношений с РФ	
118.	Финляндия: природно-ресурсный потенциал	
119.	Финляндия: демография, особенности хозяйства	
120.	Применение достижений НТР в экономике	
121.	Швеция: ЭГП, история освоения и взаимоотношений с РФ	
122.	Швеция: природно-ресурсный потенциал	
123.	Сравнительная характеристика хозяйства стран Фенноскандии	
124.	Западное порубежье: природные и социальные особенности региона	
125.	Западное порубежье: место региона в мире и России в регионе	
126.	Белоруссия: ЭГП, история освоения и взаимоотношений с РФ	
127.	Белоруссия: природно-ресурсный потенциал	
128.	Белоруссия: демография, особенности хозяйства	
129.	Страны Прибалтики: ЭГП, история освоения и взаимоотношений с РФ	
130.	Страны Прибалтики: природно-ресурсный потенциал	
131.	Страны Прибалтики: демография, особенности хозяйства	
132.	Польша: ЭГП, история освоения и взаимоотношений с РФ	

133.	Польша: природно-ресурсный потенциал	
134.	Польша: демография, особенности хозяйства	
135.	Обозначение на контурной карте месторождений топливных ресурсов и электростанций региона.	
136.	Промежуточная аттестация	Групповое решение олимпиадных задач
	Итого:	136часов