

Актуальность образовательной программы дополнительного образования

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

Дополнительное образование - пространство, где кадету предоставляется возможность свободно избрать способы деятельности, направленные на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и образовательных интересов, выходящих за рамки стандарта общего образования.

Образовательная программа дополнительного образования реализуется в практико-ориентированной форме организации культурно-созидательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Цель дополнительных образовательных программ в училище: ориентация кадет на духовно-нравственные ценности и военно-профессиональную деятельность.

Задачи программ:

- содействовать развитию творческого потенциала и способностей обучающихся в технических науках, художественном и интеллектуальном творчестве, спорте и социуме;

- проводить профориентацию на выбор военной профессии;

- формировать метапредметные умения через практические формы образовательной деятельности.

Функции дополнительного образования в училище:

• Образовательная - обучение по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

• Воспитательная - формирование культурной среды, для воспитания кадет через их приобщение к знаниям;

• Информационная – предоставление для обучающегося максимального объема информации (при этом из данного объема кадет берет столько, сколько хочет и может усвоить);

• Коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения сверстников и педагогов в свободное время;

• Рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил;

• Профориентационная- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов кадета, включая предпрофессиональную ориентацию.

• Интеграционная- создание единого образовательного пространства училища;

• Компенсаторная - освоение кадетом новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление кадету определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

• Социализации - освоение обучающимся социального опыта, приобретение им навыков воспроизведения социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

• Самореализации - самоопределение кадета в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

В училище реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направлениям:

- техническая;

- естественно-научная;

- физкультурно-спортивная;

-социально-гуманитарная;

-художественная.

Организация образовательного процесса для дополнительного образования кадет в училище регулируется следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г.№ 996-р.

-Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

-Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 55594-2013 Услуги по обучению населения на курсах и в кружках. Общие требования;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

-Постановление от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

-Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Минобрнауки России «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564 О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июля 2016 г. №09-1790 «О направлении рекомендаций». Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»;

- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

- Приказ Министра обороны РФ от 21 июля 2014 г. № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище» «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации (зарегистрировано в Минюсте России 16 сентября 2014 г. N 34063);

-Устав училища.